

Tanítsd meg olvasni és írni



Szülői kézikönyv

olvasás és írás tanításához, valamint korrigálásához

Tartalomjegyzék

Kedves Szülő, Segítő!	3
Fontos megjegyzés!	4
Bevezetés	8
Mi az olvasás?	8
Olvasáscsomag tartalma	11
Megszívlelendő tanácsok	12
Tárgyi feltételek	17
Testi feltételek	19
Szellemi feltételek	20
Játék	22
Csoportos foglalkozás	23
Hogyan készülj fel a foglalkozásokra	24
A szükséges eszközök	25
Előfeltételek a gyermek részéről	28
Felkészülés és áttekintés	30
Felkészülési lista – <i>erről készíts másolatot</i>	31
Áttekintési lista – <i>erről készíts másolatot</i>	31
Felkészülési lista (másold le)	31
Áttekintési lista (másold le)	32
További tudnivalók	33
Tesztelés	36
Hiányok pótlása	40
Ismerkedés az eszközökkel	41
Helyes ülés megtanítása	43
Helyes ceruzafogás, radírozás	45
A helyes papírtartás írás közben	47
Írányok a papíron	50
Kézerősítés	52
Vonalvezetés, betűelemek begyakorlása	53
A helyes olvasás-, írástanításra való felkészülés	58

Bevezetés

Miért fontos az olvasás szeretete?

Ha valaki szeret valamit csinálni, azt szívesen megteszi újra és újra. **Ha szeret valaki olvasni, szívesen használja ezt a képességét.**

Manapság a fiatalok körében egyre kevesebben olvasnak, míg, például az 1970-es években még a vidéki földműves idős emberek kezében is gyakran láttunk könyvet, újságot. Kikapcsolódtak, informálódtak, fejlesztették ismereteiket.

Az olvasás képessége kinyitja az ajtót a tudás hatalmas világára, amit mindennapi életünk sikeresebbé tételére használhatunk.

A tudás hatalom!

1. Mi az olvasás?

Az olvasás az író által megfogalmazott gondolat megértése.

Tudom, hogy ez így szokatlan megfogalmazás, de könnyen belátható, hogy végeredményben ez az olvasás lényege. Most én írásban fogalmazom meg a gondolatokat, amit azért olvasol, hogy megértsd. Ezt betűkkel leírt szavakon, mondatokon keresztül teszem.

Az olvasás célja az, hogy megkapjuk az író által megfogalmazott gondolatokat. Az ezt megvalósító részletek: betűk, szavak, írásjelek, helyesírás, stb. csak eszközök a cél eléréséhez.

Amikor olvasni tanítod gyermeked, a legfontosabb, amit meg kell tanítanod, hogy: értenie kell, amit olvas.

A megértés az olvasás célja!

2. Olvasás – időutazás is egyben

Az olvasás nem más, mint a kommunikáció egyik formája, amikor valakinek a gondolatait megértjük a leírt betűk segítségével. Egyszerűnek és hétköznapiinak tűnik. De belegondoltál már abba, hogy ez milyen hatalmas hatást fejt ki a világra, és az ember személyes életére?

Így el tudnak jutni hozzád évszázadokkal, évezredekkel korábban élt emberek gondolatai, felfedezései, tapasztalatai, életbölcsségei! Nem kell minden egyes egyénnek vagy generációnak újra és újra kipróbálni dolgokat, alapozhat a korábban már felfedezett tudásra.

Az Olvasáscsomag tartalma



abc könyv



**abc kisbetűs
írás munkafüzet**



**ABC nagybetűs
írás munkafüzet**



**Tanítsd meg – olvasni és írni
Szülői kézikönyv**



**Tanítsd meg – olvasni és írni
Foglalkozástervek**

Világítás: A fény legyen elég erős ahhoz, hogy a betűket élesen lehessen látni.

A lámpa és az asztal pozícióját úgy kell beállítani, hogy a lámpa megvilágítsa a könyvet, és olvasás közben a gyerek teste ne árnyékolja le.

Vízszintes asztallapnál a jobbkezeseknek bal oldalról, balkezeseknek jobb oldalról jöjjön a fény. Ha felülről jön a fény, akkor a könyv fölé hajolva árnyékolhatja a könyvet, illetve be is csillanhat a könyv lapja.

Ferde asztallapnál nem zavaró a felülről jövő fény, mert a tanuló nem hajol a könyv fölé, és így nem árnyékolja azt.

Szék: Háttámlás, kényelmes széken üljön, amelyről leér a gyermek lába.



Segítő elhelyezkedése

Segítőként ne szembe ülj a gyermekkel, hanem mögé, vagy amellé a keze mellé, amelyikkel ír! Így ugyanabból a pozícióból látod a szöveget, ill. írásnál a gyermek kezének mozgását is így tudod jól segíteni.



Helyes ceruzafogás

Ahhoz, hogy ne legyen fárasztó az írás, és a betűket könnyeden és pontosan tudja rajzolni, ez az ideális ceruzafogás.



jobbkezes ceruzafogás



balkezes ceruzafogás

Ceruza

- Postairón, vagy más vastag ceruza. Az előkészítő feladatokhoz vastag ceruzát használjatok!
- Az írásfüzetben a HB-s (közepes keménységű), jó minőségű grafitceruzával írjon gyermeked. Próbáld ki, hogy milyen vele írni! Ne karcoljon, ne kelljen nagyon lenyomni, könnyen lehessen vele írni, és a hegye ne törjön ki folyton!

Füzet

Írásgyakorláshoz szerezzetek be az 1. osztályosok számára készült vonalasfüzetet! Ennek a jelzése: (14-32). Ebben távolabb vannak egymástól a vonalak, mint a másodikosban, és ez a kezdeteknél sokat számít!

Ismerkedés az eszközökkel

Cél: Megtanulni a tanuláshoz szükséges eszközök nevét és használatukat: ceruza, papír, postairón, radír, írásfüzet, könyv.

A papír és ceruza példáján mutatjuk be! A többi eszközre ugyanezt a sémát használhatod!

1. TÉMA

Mondd el gyermekednek, hogy mit fogtok csinálni! Szerezd meg az egyetértését!

Megmutatok neked két dolgot, amit használni fogunk tanulásnál.

Gyermeked jelezze vissza, hogy rendben van!

2. BEMUTATÁS

Mutasd be azt a dolgot, amit meg akarsz tanítani, és nevezzétek meg!

Egyik kezedben fogj egy lapot, a másikban egy ceruzát!

Két dolgot fogok a kezemben.

Meg tudnád mondani, hogy mi az a két dolog?

Gyermeked válaszolja meg, hogy ez ceruza és papír!

Nyugtázd!

Így van! Ceruza és papír van a kezemben!

3. MEGHATÁROZÁS

Mondd el, hogy az a dolog mire való, gyermeked mire fogja használni!

Ceruzát íráshoz és rajzoláshoz használunk.

Ezért nagyon fontos, hogy megtanuljuk, hogyan kell használni!

Szeretnél írni és rajzolni?

Kapj választ a gyermekedtől, majd nyugtázd!

Ceruzával papírra szoktunk rajzolni és írni.

Ez egy papír. (Mutass fel egy papírlapot.) A papírt arra használjuk, hogy írjunk rá. A könyvek sok papírból állnak.

Ez egy könyv.

Mutasd meg az „abc könyv”-et.

4. GYAKORLAT

Gyermeked is próbálja ki/tapasztalja meg a használatát!

Most egy vonalat fogok a papírra rajzolni.

Rajzolj egy egyenes vonalat!

*Mutass rá a vonalra: **Ez egy vonal!***

Ez is egy vonal. Rajzolj egy görbe vonalat!

Ez is egy vonal. Rajzolj egy hullámvonalat, vagy cikk-cakk vonalat!

A vonalak többféleképpen is kinézhetnek.

A vonalat a ceruza mozgásával készítjük a papíron.

5. GYAKORLÁS

Gyakorolja a használatát.

Gyermekednek adj egy lapot és vastag ceruzát!

Rajzolj te is különböző vonalakat erre a papírra!

Rajzoltass sok vonalat, akár több papírt is telerajzolhat vonalakkal!
Válassza ki, hogy melyik vonalas papír tetszik neki a legjobban, és azt rakd be a mappájába!

VÉGE