

Tartalom

Fontos tudnivalók.....	5
A szavak megértésének fontossága.....	6
Mire figyelj írástanításkor?.....	6
1. Foglalkozás: Hang, szó, írás.....	8
2. Foglalkozás: Betű, olvas.....	11
3. Foglalkozás: Az „a” betű olvasása.....	15
4. Foglalkozás: Az „a” betű gyurmázása.....	19
5. Foglalkozás: Az „a” betű írása.....	22
6. Foglalkozás: Az „o” és „ó” betű olvasása.....	27
7. Foglalkozás: Az „o” betű gyurmázása.....	31
8. Foglalkozás: Az „o” betű írása.....	33
9. Foglalkozás: Az „ó” betű gyurmázása és írása.....	36
10. Foglalkozás: Az „ö” és az „ő” betű olvasása.....	40
11. Foglalkozás: Az „ö” és az „ő” betű gyurmázása és írása.....	44
12. Foglalkozás: A „l” betű olvasása.....	45
13. Foglalkozás: A „l” betű gyurmázása.....	48
14. Foglalkozás: A „l” betű írása.....	50
15. Foglalkozás: A „l” betű olvasása (folytatás).....	52
16. Foglalkozás: A „t” betű olvasása.....	57
17. Foglalkozás: A „t” betű gyurmázása.....	61
18. Foglalkozás: A „t” betű írása.....	63
19. Foglalkozás: A „t” betű olvasása (folytatás).....	65
20. Foglalkozás: Kerek betűk kötésének gyurmázása.....	68
21. Foglalkozás: A „ló” szó írása.....	70
22. Foglalkozás: Betűkötés „tó”, „tol”.....	73
23. Foglalkozás: Betűkötés „öt”, „ott”, „olt”.....	76
24. Foglalkozás: Az „á” betű olvasása.....	80
25. Foglalkozás: Az „á” betű gyurmázása, írása.....	82
26. Foglalkozás: Az „á” betű olvasása (folytatás).....	84
27. Foglalkozás: Az „i” és „í” betű olvasása.....	86
28. Foglalkozás: Az „i” és „í” betű gyurmázása, írása.....	89
29. Foglalkozás: Az „i” és „í” betű olvasása (folytatás).....	92

30. Foglalkozás: Az „e” betű olvasása.....	94
31. Foglalkozás: Az „e” betű gyurmázása, írása.....	96
32. Foglalkozás: Az „e” betű olvasása (folytatás).....	98
33. Foglalkozás: Az „é” betű olvasása.....	100
34. Foglalkozás: Az „é” betű gyurmázása, írása.....	103
35. Foglalkozás: Az „é” betű olvasása (folytatás).....	105
36. Foglalkozás: A „b” betű olvasása.....	107
37. Foglalkozás: A „b” betű gyurmázása, írása.....	110
38. Foglalkozás: A „b” betű olvasása (folytatás).....	112
39. Foglalkozás: A „c” betű olvasása.....	114
40. Foglalkozás: A „c” betű gyurmázása, írása.....	117
41. Foglalkozás: A „c” betű olvasása (folytatás).....	119
Foglalkozásterv kiegészítések.....	121
abc könyv 34. old. Kiegészítés a „d” betűhöz.....	122
abc könyv 42-43. old. Kiegészítés a „s” betűhöz.....	123
abc könyv 58-59. old. Kiegészítés a gyakorló oldalakhoz.....	124
abc könyv 60. old. Kiegészítés a „cs” betűhöz.....	125
abc könyv 72. old. Kiegészítés a „dz” és „dzs” betűkhöz.....	125
abc könyv 76-77. old. Kiegészítés: Ritka betűk (q, x, y, w).....	126
abc könyv 78. old. Kiegészítés: A kis nyomtatott és írott abc.....	127
abc könyv 79. old. Kiegészítés: Az én á-bé-cém.....	128
abc könyv 80. old. Kiegészítés: Az olvasás csodája.....	128
abc könyv 82. old. Kiegészítés a nagybetűkhöz.....	130
abc könyv 83. old. Kiegészítés: Ági és barátai.....	131
MINTA Foglalkozásterv A(z) „_____” betű olvasása.....	135
MINTA Foglalkozásterv A(z) „_____” betű gyurmázása, írása.....	137
MINTA Foglalkozásterv A(z) „_____” betű olvasás (folytatás).....	139

1. Foglalkozás: Hang, szó, írás

Cél: A „hang”, „szó” és „írás” szavak jelentésének megtanítása.

Anyagok: papír
ceruza

Felkészülés: A „Felkészülési lista” lépései elvégezve.
Szülő tanulásra kész.
Gyerek tanulásra kész.

1. JÁTÉK

Addig játsszátok a kiválasztott játékot, amíg gyermeked felélénkül, és megkapod a figyelmét.

2. TÉMA

Mondd el gyermekednek, hogy mi a foglalkozás célja!

Ma megtanuljuk, hogy mi az a hang, a szó és az írás.

Várd meg, míg gyermeked visszajelez, hogy érti.

3. BEMUTATÁS

Tartsd fel az „abc könyv”-et, és kérdezd meg!

**Szeretnéd tudni, hogy milyen mesék vannak ebben a könyvben?
Szeretnéd ezeket elolvasni?**

Válaszoljon gyermeked.

Miért lenne jó, ha tudnál olvasni?

Beszélgessd erről!

4. MEGHATÁROZÁS

Most megtanulunk néhány fontos dolgot. Kezdjük is!

A hang az a valami, amit a fülünkkel hallunk. Amikor beszélünk, mi hozzuk létre a hangokat a szánkkal.

Csinálj különböző hangokat, és kérd meg gyermeked, hogy utánozzon.

kutya hangjának utánzása: **vaú**

cincogás: **cin-cin**

tapsolj: **taps hangja**

kopogj az ujjaddal asztalon: **kopp-kopp**, stb.

Mi is tudunk hangokat csinálni.

3. Foglalkozás: Az „a” betű olvasása

Cél: Megtanítani felismerni és elolvasni az „a” betűt. Megtanítani a mondat és pont szavakat.

Anyagok: abc könyv

Felkészülés: A „Felkészülési lista” lépései elvégezve.

Szülő tanulásra kész.

Gyerek tanulásra kész.

Képek a szövegben: Egy szó nem tud átadni egy teljes, egész gondolatot. Például: alma - ez egy szó. De szép piros az alma. - Ez egy teljes gondolat. Ezért már az olvasás elején igyekszünk mondatot olvastatni. Mivel még kevés betűt ismer gyermeked, amíg szükséges, képekkel helyettesítjük az írást. A képeket mondd ki, olvasd bele a mondatba! Például a 7. oldalon így olvasd: „a cica eszik.”

Piros betűk: Amíg a gyerekek nem ismerik a nagybetűket, addig piros színnel jelöljük a nagybetűk helyét a mondat elején, vagy a nevekben.

Együtt olvasás: Amikor együtt olvastok, ne a saját tempódat használd! Határozott, viszonylag lassú ütemben olvass, aminek a sebességét kényelmesen fel tudja venni gyermeked!

1. JÁTÉK

Játsszátok a kiválasztott játékot addig, amíg gyermeked felélénkül, és megkapod a figyelmét!

2. TÉMA

Ezen a foglalkozáson az „a” betűt fogjuk megtanulni elolvasni.

Várd meg, míg gyermeked visszajelez, hogy érti!

3. ISMÉTLÉS

Mielőtt belekezdünk, átismétlünk néhány korábban tanult dolgot.

Először elmondom én, aztán megkérlek majd, hogy te is mondd el nekem.

A betű a hang írott formája. Minden hangot, amit beszédnél használunk, le lehet írni egy betűvel.

Mit jelent az, hogy „betű”?

Nyugtázd, ha jól válaszolt! Javítsd, ha szükséges!

Olvasni azt jelenti, hogy nézni a szót és tudni mit jelent.

Mit jelent az, hogy olvasni?

Nyugtázd, ha jól válaszolt! Javítsd, ha szükséges!

7. Foglalkozás: Az „o” betű gyurmázása

Cél:	Kigyurmázni a nyomtatott és írott kis „o” betűt, hogy a gyermek alaposan meg tudja figyelni és rögzíteni tudja a formáját.
Anyagok:	gyurma gyurma alátét írott betűminta (megrajzolni vagy letölteni) nyomtatott betűminta (megrajzolni vagy letölteni) abc kisbetűs írás munkafüzet
Felkészülés:	A „Felkészülési lista” lépései elvégezve. Szülő tanulásra kész. Gyerek tanulásra

Betűminta: Készítsd el a gyurmázáshoz a minta „o” és „ó” betűt, amire a gyurmát rá tudja tenni gyermeked! Az írás munkafüzetben lévő betű alapján egy üres lapra rajzold meg nagy méretben (kb. 15-20 cm) az írott és a nyomtatott betűt! A betűminták a honlapunkról is letölthetők.

1. JÁTÉK

Játsszátok a kiválasztott játékot addig, amíg gyermeked felélénkül!

2. TÉMA

Nagyon ügyesen megtanultad az „o” és „ó” betűt olvasni! Most megtanuljuk az „o” és „ó” betű írott formáját is.

Nyugtázzon gyermeked: Ok, jó, rendben, stb.!

3. ISMÉTLÉS

Mielőtt megtanulnád leírni az „o” és „ó” betűket, ismételjük át, hogy mit jelent az, hogy „írni”!

El tudod mondani, hogy mit jelent az, hogy írni?

Ha gyermekeden látod, hogy érti, és el tudja mondani, dicsérd meg! Igen, ezt jelenti, ügyes vagy! Ha nem tudja elmondani, akkor mondd el Te!

Amikor a papíron, vagy a táblán szavakat készítünk, azt írásnak hívjuk.

Ismételd meg te is! Ügyes vagy!

Nyisd ki a kisbetűs írás munkafüzetet az „o” betűnél! (10.o.)

Mutass rá a gyakorló füzet bal oldal tetején a nyomtatott „o” betűre!

Ez a nyomtatott „o” betű.

Mutass rá, a gyakorló füzet bal oldalán lévő írott „o” betűre!

Ez a betű az írott „o” betű.

8. Foglalkozás: Az „o” betű írása

Cél: A kis írott „o” betűírásának megtanítása helyesen és olvashatóan.

Anyagok: vastag ceruza (postairon)
grafitceruza HB
abc kisbetűs írás munkafüzet
gyakorló írásfüzet

Felkészülés: A „Felkészülési lista” lépései elvégezve.
Szülő tanulásra kész.
Gyerek tanulásra kész.

Emlékeztető: Figyelj az elhelyezkedésre, hogy gyermeked kezét könnyedén tudd vezetni!

1. JÁTÉK

Játsszátok a kiválasztott játékot addig, amíg gyermeked felélénkül, és rád figyel!

2. TÉMA

Ma megtanuljuk az „o” betűt helyesen és olvashatóan leírni.

Nyugtázzon gyermeked: Ok, jó, rendben, stb.!

3. GYAKORLAT

Nyisd ki az „abc kisbetűs írás munkafüzet”-et a 10. oldalon!

Mutass rá az írott „o” betűre!

Most átrajzoljuk az írott „o” betűt!



Emlékszel, ez a kis karika mutatja meg, hogy hol kell kezdeni az „o” betűírását.

Tedd az ujjad a karikába!

A betűbe rajzolt nyilak mutatják, hogy merre kell haladni, hogy megrajzoljuk az „o” betűt.

Megmutatom neked, figyeld az ujjam!

Az ujjaddal rajzold meg a nyilakat követve az „o” betűt. Közben mondd is, amit csinálsz!